

I PUNTO DELLA SITUAZIONE: ARGOMENTI CONOSCENZE ABILITÀ COMPETENZE ATTUALMENTE PROPOSTI NEL PRIMO BIENNIO			
ARGOMENTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● {STUDIARE RELIGIONE}</li> <li>● STORIA DELLE RELIGIONI</li> <li>● LE DOMANDE DELLA VITA</li> <li>● BIBBIA - ANTICO TESTAMENTO</li> <li>● EBRAISMO</li> <li>● [PSEUDORELIGIONI]</li> </ul>	<p>Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.</p> <p>Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.</p> <p>La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi. Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento.</p> <p>Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino nel confronto con altre religioni.</p>	<p>Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.</p> <p>Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.</p> <p>Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.</p> <p>Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.</p>	<p>Al termine del primo biennio, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;</li> <li>● valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</li> <li>● valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● GESÙ CRISTO</li> <li>● BIBBIA - NUOVO TESTAMENTO</li> <li>● CHIESA</li> <li>● VALORI</li> <li>● [ISLAM]</li> </ul>	<p>Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento.</p> <p>La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa.</p> <p>Elementi di storia della Chiesa</p> <p>Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana.</p> <p>Elementi fondamentali dell'Islam [eventuale]</p>	<p>Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo.</p> <p>Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.</p> <p>Spiegare origine e natura della Chiesa</p> <p>Operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani.</p> <p>Spiegare origine e natura dell'Islam [eventuale]</p>	<p>Al termine del primo biennio, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;</li> <li>● valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</li> <li>● valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</li> </ul>