

II CONFRONTO INDICAZIONI NAZIONALI - PRASSI PERSONALE									III ARGOMENTI IMPRESCINDIBILI
CONOSCENZE	P	F	ABILITÀ	P	F	COMPETENZE	P	F	
Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;	● No	● No	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;	● No	● No	Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;	● No	● No	
	● P	● P		● P	● P		● P	● P	
	● Sì	● Sì		● Sì	● Sì		● Sì	● Sì	
Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;	● No	● No	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;	● No	● No	Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano	● P	● P	
	● P	● P		● P	● P		● Sì	● Sì	
	● Sì	● Sì		● Sì	● Sì		● Sì	● Sì	
Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino nel confronto con altre religioni;	● No	● No	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco;	● No	● No	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;	● No	● No	
	● P	● P		● P	● P		● P	● P	
	● Sì	● Sì		● Sì	● Sì		● Sì	● Sì	
La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi;	● No	● No	Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;	● No	● No	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;	● P	● P	
	● P	● P		● P	● P		● P	● P	
	● Sì	● Sì		● Sì	● Sì		● Sì	● Sì	
Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento;	● No	● No	Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale;	● No	● No	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;	● Sì	● Sì	
	● P	● P		● P	● P		● P	● P	
	● Sì	● Sì		● Sì	● Sì		● Sì	● Sì	
La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa;	● No	● No	Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;	● No	● No	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;	● No	● No	
	● P	● P		● P	● P		● P	● P	
	● Sì	● Sì		● Sì	● Sì		● Sì	● Sì	
Elementi di storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti sulla cultura europea;	● No	● No	Operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani.	● No	● No	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;	● P	● P	
	● P	● P		● P	● P		● P	● P	
	● Sì	● Sì		● Sì	● Sì		● Sì	● Sì	
Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.	● No	● No	Operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani.	● No	● No	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;	● Sì	● Sì	
	● P	● P		● P	● P		● P	● P	
	● Sì	● Sì		● Sì	● Sì		● Sì	● Sì	