



# GLI ADOLESCENTI, QUESTI SCONOSCIUTI

**Una carrellata di libri, pubblicati negli anni zero del nuovo secolo, allo scopo di sostenere azioni e riflessioni, andando oltre i luoghi comuni che mass-media e cultura dominate impongono su questa fase della vita umana, così delicata e ricca di potenzialità. Testi rivolti, in particolare, a genitori, insegnanti, educatori e psicologi.**

**Adolescenti. Una storia naturale  
di David Bainbridge  
Einaudi, 2010**

L'autore - zoologo inglese e docente di anatomia clinica veterinaria presso l'Università di Cambridge - propone un punto di vista alternativo sulla «seconda decade» dell'esistenza umana, costruendo una tesi nuova e rivoluzionaria, ben lontana da semplificazioni e banalizzazioni. Con uno stile vivace e pieno di *humour*, ma che non rinuncia mai al rigore scientifico, Bainbridge esplora gli sconvolgimenti adolescenziali - dalle tempeste ormonali all'imprevedibilità nei comportamenti, dai cambiamenti del corpo a quelli della percezione del mondo - mettendo in luce, con metodo e chiarezza, il valore nascosto degli «anni di mezzo», sia nella storia dell'individuo che nell'evoluzione umana. Una tesi nuova e rivoluzionaria che costituisce un antidoto alla demonizzazione e semplificazione che vanno in scena ogni giorno su stampa e tv.

**Adolescenza e anoressia. Corpo, genere, soggetto  
di Elena Riva  
Cortina, 2009**

Nel volume i disturbi del comportamento alimentare nell'adolescenza vengono considerati manifestazioni di un disagio non solo intrapsichico ma anche relazionale e sociale, alimentato da alcune caratteristiche della "cultura del narcisismo" prevalente nella società contemporanea. Sono presi in esame gli aspetti della cultura affettiva che fanno da sfondo ai disturbi alimentari, con particolare attenzione al contesto familiare, e vengono illustrati, anche attraverso la presentazione di materiale clinico, i presupposti teorici e le metodologie d'intervento, individuali e di gruppo, sperimentati con successo con le adolescenti e con i loro genitori.

**Adolescenti violenti: contro gli altri, contro se stessi  
di Elisa Balbi e altri  
Ponte alle grazie, 2009**

Il «mestiere» dei giovani consiste nel rifiutare il mondo e la cultura degli adulti. La moderna terapia familiare ci insegna che la violenza non va vista come qualcosa di assurdo e di per sé «cattivo»: rabbia e aggressività sono modi con cui gli adolescenti cercano di comunicare, di dirci qualcosa. D'altra parte, nelle cronache degli ultimi anni termini come bullismo, baby gang, autolesionismo e suicidio ricorrono sempre più spesso in riferimento ai ragazzi. Quale è il disagio che si nasconde dietro questi comportamenti, e quando sconfinano nella patologia? Esiste un modo per affrontare con successo le esplosioni di violenza di un adolescente, in famiglia come a scuola, verso gli altri o verso se stessi? Qual è il peso del disagio multiculturale nei ragazzi delle famiglie di immigrati? Questo libro racconta in che modo la terapia breve strategica si proponga come trattamento efficace nella soluzione di tali problemi.



**Adulti senza riserva: quel che aiuta un adolescente**  
**di Philippe Jeammet**  
**Cortina, 2009**

Per vivere, gli adolescenti hanno bisogno che gli adulti facciano gli adulti e sappiano dare sostegno ma anche imporsi con autorevolezza. Soprattutto, hanno bisogno che, con la loro stessa esistenza, gli adulti diano prova dell'interesse che la vita ha in se stessa, nonostante le sconfitte e i dolori inevitabili. Philippe Jeammet, uno dei più grandi specialisti dell'adolescenza, regala una testimonianza unica ai genitori disorientati che vogliono aiutare i propri figli a superare quel passaggio fondamentale che è l'adolescenza.

**Il libro per i genitori sul bullismo**  
**di William Voors**  
**Feltrinelli, 2009**

L'autore, memore della sensazione di impotenza e rabbia provate da bambino nel vedere atti di abuso, e grazie alla competenza sviluppata in materia nel corso della sua oltre ventennale attività di assistente sociale in America, in questo libro mostra le conseguenze sul piano psicologico e sociale del bullismo, allo scopo di chiarire cause ed effetti del fenomeno e offrire così utili consigli a genitori ed educatori.

**Uccidersi: il tentativo di suicidio in adolescenza**  
**di Gustavo Pietropolli Charmet e Antonio Piotti**  
**Cortina, 2009**

Perché un adolescente può desiderare la morte? Gli autori indagano il rapporto tra suicidio e narcisismo nei "nuovi" adolescenti, insieme fragili e spavaldi, a partire da riflessioni che coinvolgono importanti mutamenti culturali dalle conseguenze ancora imprevedibili. Si individuano i fattori che facilitano l'ideazione suicidaria e si descrivono le dinamiche delle fantasie autodistruttive. Si evidenzia come il modello di intervento proposto sia basato sul coinvolgimento del contesto di vita degli adolescenti, in particolare del padre e della madre. Si analizzano le peculiarità del dialogo con chi ha deciso di darsi la morte e le questioni riguardanti il trattamento di preadolescenti o di adolescenti problematici; infine, si affronta il delicato tema dei colloqui con i parenti dei giovani suicidi. Un testo di grandissima utilità per i genitori, gli insegnanti, gli educatori e tutti i professionisti della salute mentale che si occupano di adolescenti.

**A scuola con gli adolescenti. Psicologia per insegnare**  
**A cura di Elena Calamari**  
**Felici, 2008**

Nel lavoro quotidiano con gli adolescenti, l'insegnante svolge il difficile compito di rendere fruibili i contenuti dell'istruzione e di educare la coscienza critica degli allievi nei confronti di istanze culturali e sociali in rapido cambiamento. Questo libro intende contribuire alla formazione psicologica e all'aggiornamento degli insegnanti di scuola secondaria, per sensibilizzarli sull'importanza della loro funzione didattica e renderli più capaci di relazionarsi con gli adolescenti e i colleghi. I temi affrontati riguardano le differenze individuali, la motivazione allo studio, l'orientamento, le risorse dell'adolescenza, i comportamenti a rischio, le metodologie di gruppo e la scuola multiculturale. Le esercitazioni che corredano i singoli capitoli offrono strumenti applicativi di intervento formativo.

**Senza Rompere. Adolescenti e adulti verso nuove trasformazioni educative**  
**di Chiara Mortari**  
**Armando, 2008**

L'adolescenza è un periodo della vita attualmente studiato e dibattuto. Cosa accade al mondo degli adolescenti? Come è possibile mettere in relazione adulti e adolescenti? Senza Rompere affronta temi che non si limitano a fotografare l'itinerario della crescita, ma rappresentano il tentativo di trovare nell'indagine risorse utili all'adulto per la qualità delle sue relazioni utilizzando come strumenti privilegiati di riflessione proprio le situazioni del quotidiano.



### **Le attività motorie e sportive nello sviluppo degli adolescenti**

a cura di **Silvia Ciairano**

**Laterza, 2008**

Gli sport sono uno dei principali fattori di benessere tra i giovani e svolgono una benefica azione di riduzione del rischio legato agli stili di vita. Attività impegnative e gratificanti insieme, stimolano infatti gli adolescenti ad apprendere tecniche di controllo e assimilare standard di disciplina che investono diversi livelli psicologici e sociali, dalla capacità di affrontare una sfida con tenacia e serietà all'attitudine al lavoro di squadra. Decisivo in questo percorso è il ruolo di un adulto guida, adeguatamente formato e in grado di strutturare e indirizzare consapevolmente l'attività dei ragazzi. Alcuni tra i maggiori esperti italiani e internazionali collaborano in questo libro per delineare lo stato degli studi sul tema.

### **Il conflitto fra adolescenti. Il gruppo, le "solidarietà", il potere**

di **Stefania Fucci**

**Donzelli, 2008**

L'obiettivo del volume, che illustra i risultati di una ricerca condotta su un campione di quindicenni e diciottenni, è l'individuazione degli elementi costitutivi il nucleo delle rappresentazioni che gli adolescenti hanno sia delle ragioni che hanno prodotto la situazione conflittuale, sia delle modalità di trattamento del conflitto stesso. Ne è emerso un quadro che ha permesso di evidenziare come i ragazzi, anche i più giovani, abbiano elaborato e sedimentato un bagaglio di pratiche e di riferimenti normativi e valoriali, relativi alle situazioni di conflitto tra pari, molto articolato e complesso, e siano capaci di utilizzarlo appieno. Tale bagaglio, pur ampiamente comune, si differenzia soprattutto in rapporto ai fattori costituiti dal sesso, dall'età e dalla condizione sociale.

### **Fragile e spavaldo. Ritratto dell'adolescente di oggi**

di **Gustavo Pietropolli Charmet**

**Laterza, 2008**

Chi è lo sconosciuto seduto sui banchi delle nostre scuole, sperduto nel labirinto dei centri commerciali, intento ad ascoltare e produrre una musica mai sentita prima d'ora, in cerca di se stesso, apparentemente disinteressato a ciò che gli adulti hanno da dirgli? Malato di fragilità narcisistica, sostenuto da una spavalderia irriverente e da un'indifferenza corrosiva, il nuovo adolescente ha una creatività inattesa che lo aiuterà a crescere, come emerge da questo ritratto sorprendente - frutto della lunga e simpatetica esplorazione del mondo dell'adolescenza fatta da Pietropolli Charmet.

### **I giovani e l'alcol. Il fenomeno del binge drinking**

a cura di **Roberto Baiocco, Maria D'Alessio e Fiorenzo Laghi**

**Carocci, 2008**

Il *binge drinking* è il termine inglese con cui si descrive il comportamento di "bere fino ad ubriacarsi". Fenomeno sempre più frequente, viene affrontato nel volume in una prospettiva di psicologia evolutiva e di interpretazione del concetto di rischio. Le tematiche vengono espone in modo chiaro e comprensibile anche per i non addetti ai lavori fornendo statistiche e raffronti tra la situazione italiana e quella di altri Paesi. Ampio spazio è dato agli ambiti di rischio e a possibili interventi mirati in relazione alla gravità o meno della situazione giovanile.

### **Solo un momento: adolescenti e droghe**

di **Paola Schiavi**

**La meridiana, 2008**

«Sì, la droga. Parola eccitante. Io posso farlo, io riesco a farlo. Esaltante. Poi l'effetto sale immediato come una botta. Tutto bene, a posto. Domani smetto. Questa è l'ultima volta. Erano i pensieri ai quali si appoggiava. Povera Nena, povera illusa, la facevo più scaltra». Le tensioni e i conflitti, la solitudine e il gruppo, l'insicurezza e la paura, la voglia di farcela e la paura di non riuscirci, la fuga dalla



famiglia e il bisogno di genitori, le corazze e le fragilità, l'abisso delle droghe e la ricerca di se stessi. Storie di adolescenti che si ritrovano nella spirale delle dipendenze.

**Bullismo a scuola. Ragazzi oppressi, ragazzi che opprimono**

**di Dan Olweus**

**Giunti, 2007**

Dan Olweus è uno dei più autorevoli studiosi del fenomeno bullismo in Europa. Olweus è l'autore della definizione scientifica del fenomeno inteso come la condizione in cui uno studente è sottoposto ripetutamente nel corso del tempo alle azioni prepotenti e offensive di uno o più compagni. In questo volume l'autore offre un'attenta analisi del fenomeno e delle sue cause: il tutto è affiancato da un concreto programma di intervento che si è rivelato efficace nella riduzione delle prevaricazioni e di altri comportamenti antisociali.

**Che cosa pensa tuo figlio**

**di Adele Faber e Elaine Mazlish**

**Sperling & Kupfer, 2007**

In questo libro le autrici rispondono in modo pratico ed efficace a una domanda cruciale: cosa dire agli adolescenti per farsi ascoltare e come ascoltarli perché parlino con noi? Si insegna a sviluppare un dialogo sincero, aperto e reciprocamente rispettoso, una strategia che tiene sotto controllo i conflitti, riduce la frustrazione ed aiuta a sviluppare la capacità di accogliere ed esprimere i sentimenti.

**I nuovi mali dell'anima. Il disturbo borderline e narcisistico negli adolescenti**

**di Giacomo Balzano**

**Angeli, 2007**

Scopo del libro è quello di approfondire la conoscenza delle psicopatologie che, a parere di molti, sono le più diffuse oggi anche fra gli adolescenti: il disturbo borderline e quello narcisistico. In modo da poterli più adeguatamente affrontare e prevenire. A tal fine, vengono esaminati gli studi compiuti al riguardo dai più importanti indirizzi psicomodinamici - freudiano, adleriano e junghiano - nonché illustrati i miti ad essi collegati. Nel contempo è riportata, in maniera più pragmatica, la descrizione dell'intervento analitico effettuato su due ragazzi.

**Piccoli bulli crescono. Come impedire che la violenza rovini i nostri figli**

**di Anna Oliverio Ferraris**

**Rizzoli, 2007**

L'autrice parte dalla tesi secondo cui sebbene l'aggressività faccia parte della natura umana, tuttavia la violenza possa essere tenuta sotto controllo fin dall'infanzia. Offre quindi con questo libro ai genitori e agli insegnanti uno strumento in più per comprendere ed intervenire. Una guida pratica che valorizza lo sport, la musica, l'arte, come risorse per stimolare nei bambini l'amore di sé, il piacere della sfida, il rispetto degli altri. Ma suggerisce anche un metodo per farsi ascoltare: punendo, quando è indispensabile, con autorevolezza.

**Gli anni dell'inquietudine. Comprendere gli adolescenti**

**di Giovanni D'Agostini**

**Giunti, 2006**

Il libro segue il delicato periodo dagli 11 ai 18 anni, analizzando le modificazioni fisiche, caratteriali, psicologiche che intervengono negli adolescenti: la crescita fisica e lo sviluppo sessuale, la crescita emotiva e sociale con le prime difficoltà nel rapporto fra genitori e figli e in quello con i professori, la ricerca di un proprio ruolo e il rapporto con un corpo che cambia in maniera prorompente. Particolare attenzione è dedicata ad alcuni aspetti: i disordini alimentari, la dipendenza da sostanze, il fenomeno della violenza fra gli adolescenti.



### **Il bullismo come fenomeno sociale**

**di Anna Civita**

**Angeli, 2006**

Il volume si rivolge a chi sia interessato ad avvicinarsi per la prima volta alla comprensione del bullismo. Ne viene infatti fornito un quadro esemplificativo, dopo uno studio attento da parte di autorevoli studiosi, mettendo in evidenza chi sono i soggetti attivi e passivi maggiormente coinvolti, qual è il luogo privilegiato di azione ed altri aspetti ad esso correlati.

### **L'intervento sul disagio scolastico in adolescenza**

**di Giovanni Mancini**

**Angeli, 2006**

Il disagio scolastico rappresenta uno dei problemi più importanti che la scuola si trova attualmente ad affrontare. Il volume cerca di indagare gli aspetti eziopatogenetici del disagio scolastico, su come questo si manifesta in adolescenza, su quali sono gli strumenti per diagnosticarlo ed infine sull'intervento che può essere attivato per ridurlo. Il testo è indirizzato agli insegnanti della scuola d'ogni livello, ai dirigenti scolastici, agli psicologi, assistenti sociali, sociologi, psicopedagogisti che intendono promuovere progetti di prevenzione e che si occupano di psicologia della salute.

### **Non è colpa delle mamme: adolescenti difficili e responsabilità materna**

**di Gustavo Pietropolli Charmet**

**Mondadori, 2006**

È fuori dubbio che la madre abbia un ruolo essenziale nella maturazione del figlio. Tuttavia, sostiene Gustavo Pietropolli Charmet, non si deve caricare il ruolo materno di responsabilità eccessive: la crescita di un adolescente è di per sé un processo difficile, in cui ciascun giovane incontra ostacoli e sperimenta emozioni negative. Le madri non vanno, quindi, colpevolizzate, bensì aiutate ad accompagnare i figli nella fase di separazione dal mondo materno, verso la loro affermazione come entità psicologica autonoma. Gustavo Pietropolli Charmet traccia con grande competenza una mappa preziosa del rapporto tra madri e nuovi adolescenti.

### **Nuovi adolescenti: dalla conoscenza all'incontro**

**di Ferdinando Montuschi e Augusto Polmonari**

**EDB, 2006**

Nella prima parte del volume è presentata una sorta di "stato dell'arte" circa la conoscenza accumulata sull'adolescenza dalla ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologica. Nella seconda parte si pone attenzione ai problemi dell'adulto di fronte agli adolescenti, per mettere in condizione soprattutto i genitori di accostare, non impreparati, i loro comportamenti.

### **Bullismo, bullismi: le prepotenze in adolescenza dall'analisi dei casi agli strumenti d'intervento**

**di Elena Buccoliero e Marco Maggi**

**Angeli, 2005**

Si tratta di un manuale articolato in quattro filoni: i fattori protettivi, il riconoscimento del problema, gli strumenti di intervento, un percorso di sostegno alle persone in difficoltà. Si conclude con alcuni strumenti di valutazione dei singoli incontri o dei percorsi nel loro complesso. Strutturato, duttile, ricco di schede di lavoro già sperimentate da impiegare direttamente nelle classi.

### **Fanno i bulli: ce l'hanno con me**

**di Marco Di Pietro e Monica Dacomo**

**Erickson, 2005**

Scritto con un linguaggio semplice e scorrevole, adatto ai ragazzi tra gli 8 ed i 16 anni, il volume suggerisce a tutte le vittime del bullismo dei semplici strumenti per imparare a difendersi in modo positivo, per comprendere meglio il comportamento dei bulli e per affrontarli con la tattica della "non



violenza", magari parlandone con un insegnante o un genitore, oppure spiazzandoli con risposte furbe e divertenti.

**Preadolescenza e antisocialità. Prevenzione e intervento nella scuola media inferiore  
a cura di Alfio Maggiolini  
Angeli, 2005**

Durante la preadolescenza, l'età della scuola media inferiore, si assiste spesso ad un aumento dei disturbi di comportamento; questi si manifestano non solo con problemi di disciplina a scuola, ma possono arrivare fino alla messa in atto di veri e propri reati. Il volume si rivolge in particolare a psicologi, insegnanti, educatori, assistenti sociali e genitori, che si trovano a sostenere i preadolescenti in difficoltà nella fase iniziale della costruzione della loro identità sociale.

**Stop al bullismo, strategie per ridurre i comportamenti aggressivi e passivi a scuola  
a cura di Nicola Iaccone  
La Meridiana, 2005**

C'è il bullo intenzionale e quello sistematico. C'è il bullo che intimidisce solo verbalmente e quello che picchia, spinge, fa cadere. E poi se c'è il bullo significa che c'è anche una vittima. E tanti altri personaggi: l'aiutante, il sostenitore, il difensore, ecc. All'interno della scuola il bullismo riguarda tutti gli alunni, e non solo quelli coinvolti in maniera più evidente. Troveranno prezioso questo volume quanti intuiscono che, proprio nella sfida al bullismo, si nasconde anche l'opportunità per far crescere una cultura scolastica basata sui valori della democrazia, della legalità e della solidarietà.

**L'adulto svelato  
a cura di Giovanni Cappello  
Angeli, 2004**

Nella ricerca effettuata dall'Istituto di Psicologia Individuale "Alfred Adler" di Torino, su cui si basano le considerazioni del testo, oltre duemila giovani fra i 12 e i 25 anni hanno fornito utili indicazioni su questo tema: quale rappresentazione hanno degli adulti con i quali dividono la quotidianità? A quale "mappa" fanno riferimento nel giudicare un adulto e nel pensarsi, essi stessi, adulti?

**Giovani che rischiano la vita. Capire e trattare i comportamenti a rischio negli adolescenti  
di Umberto Nizzoli e Claudio Colli,  
McGraw-Hill, 2004**

Nel volume alcuni tra i migliori specialisti italiani ed esteri si interrogano su come valutare, prevenire e trattare i comportamenti a rischio degli adolescenti. Vengono presi in considerazione le droghe, i comportamenti sessuali a rischio, le bande giovanili, le violenze sul proprio e sull'altrui corpo, le dipendenze da mode, da giochi ed emozioni.

**Manuale di psicologia dell'adolescenza: compiti e conflitti  
a cura di Alfio Maggiolini e di Gustavo Pietropolli Charmet,  
Angeli, 2004**

Il volume si propone come manuale per gli studenti di psicologia e di scienze dell'educazione, ma anche come testo di riferimento per psicoterapeuti, insegnanti, educatori, assistenti sociali e genitori. Essi vi possono trovare informazioni utili a sostenerli nell'esercizio del loro ruolo nel momento in cui si trovano ad avere a che fare con gli adolescenti e le loro problematiche.



**Sentirsi padre. La funzione paterna in adolescenza**  
a cura di **Diego Miscioscia e Paola Nicolini**  
**Angeli, 2004**

In questo libro gli autori, entrambi psicologi e psicoterapeuti, si occupano soprattutto del ruolo paterno e del rapporto del padre coi figli adolescenti. Viene preso in esame il modello affettivo, etico e culturale che i nuovi padri propongono oggi ai loro figli adolescenti, valutandone i limiti, ma anche le nuove caratteristiche in relazione agli obiettivi di nascita sociale e di gestione della complessa realtà attuale che sono propri di ogni adolescenza.

**Apprendisti adulti. Interventi di prevenzione e terapia con gli adolescenti**  
di **Daniela Sacchi**  
**McGraw-Hill, 2003**

Fase della vita particolarmente ambigua e travagliata, l'adolescenza può incontrare lo psicologo. Nel tentativo di comprenderlo e aiutarlo a trovare la sua via, i riferimenti classici a volte non bastano; spesso sono utili e stimolanti per analizzare la situazione, ma poi capita che siano poco efficaci quando si arriva a costruire e a mettere in atto un progetto evolutivo. Questo libro offre spunti per un approccio cognitivo comportamentale ai diversi aspetti dell'incontro, della comprensione del problema e del trattamento dell'adolescente; esso costituisce una proposta tesa a fornire preziose indicazioni operative e stimoli creativi per lavorare su una fase tanto complessa della vita.

**Bullismo: le azioni efficaci della scuola. Percorsi italiani alla prevenzione e all'intervento**  
a cura di **Ersilia Menesini**  
**Erickson, 2003**

Questo libro si propone di presentare una serie di strumenti per psicologi, insegnanti e per tutti coloro che si trovassero ad affrontare il tema del bullismo. A partire dalla conoscenza teorica ed empirica del fenomeno fin qui raccolta si vuole offrire una "via italiana" alla prevenzione e all'intervento. Qui vengono proposti diversi approcci e vari percorsi di lavoro (da quelli più curricolari a quelli più innovativi) per potenziare le risorse dei ragazzi attraverso una graduale responsabilizzazione nei ruoli di aiuto o di supporto tra pari.

**Generazione R. I giovani e l'ossessione del marchio**  
di **Alissa Quart**  
**Sperling & Kupfer, 2003**

Gli adolescenti e i preadolescenti sono oggi vittime inconsapevoli di un assalto mediatico da parte dei signori del marchio. Bombardati tramite TV, videogiochi e internet con seducenti oggetti del desiderio e soprattutto subendo il mito di comportamenti preconfezionati, non sono mai troppo giovani per diventare il target ideale ovvero i consumatori ad hoc. Il libro analizza questo fenomeno e mostra quali subdole strategie vengano poste in atto per catturare "le prede" e come queste insidino territori ampi e inaspettati: dall'abbigliamento agli accessori, dai luoghi agli alimenti ...

**Mio figlio si è fatto una canna**  
di **Pascal Hachet**  
**Edizioni Magi 2003**

Quali sono le ragioni che spingono, a volte, un adolescente a farne uso? Quale atteggiamento debbono assumere i genitori per affrontare la situazione senza né demonizzare né banalizzare il problema? Se dispongono di informazioni corrette, i genitori possono farsi facilmente un'idea del tipo di rapporto che il giovane fumatore intrattiene con la cannabis. Questo libro può essere un utile strumento.



**Nel nome del figlio: l'adolescenza raccontata da un padre e da un figlio**  
**di Massimo e Niccolò Ammaniti**  
**Mondadori, 2003**

Un'analisi del rapporto padre/figlio durante l'adolescenza in un libro scritto a quattro mani e due voci ben distinte. Un padre psicoanalista prende spunto dai racconti del figlio (il quale è nella realtà e nel libro il noto scrittore) per commentare i passi più difficili del rapporto. I capitoli saggistici e narrativi si alternano, in un libro-dialogo tutt'altro che tradizionale.

**Non è per niente facile. La relazione tra i generi all'età del primo amore**  
**di Ferdinanda Vigliani**  
**Rosenberg & Sellier, 2003**

Il libro – frutto di un'indagine condotta tra studenti degli ultimi anni delle superiori – ci fa ascoltare che cosa hanno i giovani nella mente e nel cuore quando parlano di affetti, valori, ideali, sessualità, emozioni, sogni, desideri, modelli e amicizia. Il presupposto su cui si basa la ricerca è quello della differenza di genere.

**Adolescenti tra scuola e famiglia. Verso un apprendimento condiviso**  
**a cura di Maurizio Andolfi e Paola Forghieri Manicardi**  
**Cortina, 2002**

Questo libro è composto di molte voci autorevoli, diverse per competenze e istituzioni di appartenenza. Il linguaggio di accademici, esperti di psicologia dello sviluppo e di pedagogia scolastica si intreccia con la voce di insegnanti, presidi, pediatri e psicologi della scuola, fino ad abbracciare le esperienze di terapeuti della famiglia e di neuropsichiatri infantili. Adolescenti tra scuola e famiglia offre una prospettiva relazionale su come lavorare per una scuola realmente condivisa: non si può sottovalutare il ruolo della famiglia, e i conflitti tra genitori e insegnanti non si risolvono nell'arroccamento e nella separazione ma nella costruzione comune di una scuola davvero educativa.

**Costruire il benessere personale in classe. Attività di educazione alle competenze affettive e relazionali**  
**di Ulisse Mariani e Rosanna Schiralli**  
**Erickson, 2002**

Come si possono prevenire le diverse forme di disagio tipiche del periodo dell'adolescenza e preadolescenza e promuovere il benessere dei bambini e dei ragazzi? Questo volume presenta 20 diverse concrete strategie da utilizzare in aula per aiutare gli alunni ad individuare, gestire, modulare le proprie emozioni. Questo lavoro promuove le competenze necessarie ad una crescita sana ed equilibrata in grado di promuovere anche la partecipazione e il senso di appartenenza.

**I giovani e l'alcol**  
**di Antonia Bastioni Pergamo e Giuseppina M. Letizia Drogo**  
**Armando 2002**

In Italia l'abuso delle bevande alcoliche è generalmente sottovalutato: in realtà le alcolodipendenze costituiscono un problema non soltanto antico, ma diffuso - e spesso più letale - delle altre forme di tossicodipendenza. I giovani sono considerati un gruppo particolarmente a rischio per gli effetti acuti che possono sperimentare e per l'acquisizione di abitudini che possono avere un forte impatto sulla loro maturazione psicofisica. Lo scopo principale della ricerca riportata nel volume è quello di indagare su una realtà spesso ignorata ma che dovrebbe essere maggiormente monitorata per intervenire tempestivamente in quei casi detti "a rischio".



**Tra regole e carezze**  
**di Alessandro Costantini**  
**Carocci 2002**

Questo libro parte da un presupposto fondamentale: ogni adulto che si rapporta con degli adolescenti non può esimersi dal considerarsi un educatore. Metodo e strumento indispensabile per questo delicatissimo compito è la comunicazione che, se usata strategicamente, si dimostra utile nel contrastare e prevenire le forme di aggressività, come ad esempio il 'bullismo' a scuola. Il volume è rivolto agli educatori - insegnanti e genitori - che quotidianamente si trovano ad essere figure di riferimento per bambini, adolescenti e giovani ai quali devono saper proporre quelle regole e quei limiti che li aiutino nel loro cammino verso l'identità e l'adulità.

**Gli adolescenti**  
**di Augusto Palmonari**  
**Il Mulino, 2001**

Il corpo che cambia, la scoperta della sessualità, il distacco dai genitori, la difesa della propria autonomia di giudizio, ma anche il mimetismo del gruppo dei coetanei: questi i principali temi affrontati in questo agevole libretto, scritto da uno dei più autorevoli studiosi contemporanei di psicologia sociale.

**L'altra adolescenza. Handicap, divorzio, genere e ruolo sessuale. Quali modelli?**  
**di Tilde Giani Gallino**  
**Bollati Boringhieri 2001**

Questo libro non si interroga sull'adolescenza in generale, ma piuttosto si propone di indagare su modi altri, forzatamente alternativi, ancora più complessi e difficoltosi, di vivere l'adolescenza e di essere adolescenti. E i modi di essere diversi hanno in comune la mancanza di modelli socialmente desiderabili. Se gli «adolescenti altri» (portatori di handicap mentali o sensoriali, ma anche ragazzi con genitori separati o divorziati, e persino le adolescenti femmine, diverse e altre, rispetto ai più «normali» adolescenti maschi) potessero fruire di modelli culturali significativi con cui identificarsi, diventerebbe meno ardua per loro la costruzione di un'identità.

**Giovani senza tempo. Il mito della giovinezza nella società globale**  
**a cura di Alessandro dal Lago e Augusta Molinari**  
**Ombre corte 2001**

I saggi raccolti nel volume documentano il tentativo di riflettere da diversi punti di vista sulla condizione giovanile a partire dalla sua inafferrabilità. Se ancora vent'anni fa la categoria della giovinezza per quanto generica e sfuggente si presentava come una dimensione temporale dotata di senso, con l'affermarsi dei processi di globalizzazione essa diventa una condizione incerta e virtuale. La nuova cultura del lavoro abolisce la segmentazione dell'esistenza in fasce definite, il tempo biografico del lavoro impone una formazione continua e una precarietà occupazionale che rende tutti giovani per sempre o precocemente vecchi.

**Ragazzi sregolati: regole e castighi in adolescenza**  
**di Gustavo Pietropoli Charmet**  
**Angeli, 2001**

Il libro non tratta di ragazzi violenti, trasgressivi e neppure di giovani senza principi o tanto meno di delinquenti. Descrive invece figli 'normalissimi', di famiglie 'regolari', di buon profitto scolastico, sportivi, talvolta devoti volontari, eppure incapaci di riconoscere l'esistenza di regole e perciò di rispettarle. Mamme, papà, figli preadolescenti ed insegnanti danno la loro opinione su come vengono fatte rispettare le norme oggi, fornendo un quadro arricchito dall'analisi psicologica e dalla riflessione sui cambiamenti avvenuti nei processi educativi e nella gestione dell'autorità.



**Ascoltare gli adolescenti. Con il cuore e con la mente**  
**di Aldo Ferrari Pozzato e Giorgio Gallino**  
**Sonda 2000**

Il libro descrive l'esperienza condotta per alcuni anni dagli autori presso il centro ARIA (Ascolto e Ricerca per Adolescenti) di Torino, e alterna il racconto delle storie di vita dei ragazzi seguiti dal Centro con riflessioni teorico-generaliste. I casi presi in esame dagli psicologi non sono mai "clinici", quanto piuttosto emblematici della condizione di adolescenti "difficili" che vivono in una grande città.

**Avere successo come genitore single**  
**di Carole Baldock**  
**Editori Riuniti 2000**

Il libro vuole essere di aiuto a quei genitori soli che trovano difficoltà a decidere per due. Cosa rispondere alle domande, a volte delicate o imbarazzanti, dei figli, oppure come combinare il lavoro con gli impegni familiari, come compiere le giuste scelte educative, o ancora come fronteggiare le molteplici spese con un budget ristretto? È questi dubbi che l'autrice vuole rispondere, fornendo un prontuario di consigli soprattutto alle donne, che costituiscono circa il 90% dei genitori soli.

**L'età incerta. I nuovi adolescenti**  
**di Silvia Vegetti Finzi e Anna Maria Battistin**  
**Mondadori 2000**

Dopo *A piccoli passi. La psicologia dei bambini dall'attesa ai cinque anni* e *I bambini sono cambiati. La psicologia dei bambini dai cinque ai dieci anni*, la psicologa Vegetti Finzi e la giornalista Battistin analizzano l'"età incerta", cioè quella del passaggio dalla pre-pubertà all'adolescenza (dieci-diciotto anni). L'attenzione delle autrici si concentra in particolare sui cambiamenti psico-fisici e il rapporto genitori-figli.

**Il furto: mercificazione dell'età giovanile**  
**di Stefano Laffi**  
**L'Ancora del Mediterraneo 2000**

La tesi di fondo di questo breve saggio di sociologia è che i giovani sono il bersaglio preferito del mercato capitalistico poiché, a differenza degli adulti e degli anziani, hanno sia il tempo, sia l'abitudine di consumare. Vale la pena di sottolineare che in questo saggio l'età presa in considerazione arriva fino ai trent'anni, come nella maggior parte degli studi condotti oggi sul mondo giovanile.

**I nuovi adolescenti. Padri e madri di fronte a una sfida**  
**di Gustavo Pietropoli Charmet**  
**Cortina 2000**

Pietropoli Charmet, psicologo di grande esperienza clinica, propone all'attenzione di padri e madri le sue riflessioni, frutto di vent'anni di colloqui con adolescenti e genitori. Con un approccio scientifico, ma comprensibile anche ai non addetti ai lavori, passa in rassegna le problematiche che "attanagliano" i genitori e gli educatori nell'esercizio del loro ruolo: il rapporto padre-madre-adolescente, l'adolescente e il suo corpo, gli affetti, lo sviluppo dei legami sociali.

**Questo e di più**  
**di Marco Cunico e Alessandro Padovani**  
**Città Nuova 2000**

Trepidazione, attese, dubbi, domande: sono tante le emozioni che si scatenano con le prime scoperte della sessualità, come tanti sono gli interrogativi. In queste pagine alcune proposte concrete da parte di due esperti che offrono a genitori ed educatori suggerimenti utili per saper rispondere alle domande dei preadolescenti su argomenti così importanti con la necessaria attenzione.