



CONOSCENZE	ABILITÀ
PRIMO BIENNIO	
<p>C1 Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa</p> <p>C2 La proposta di salvezza del cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo</p> <p>C3 La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento</p> <p>C4 Gesù, il Figlio di Dio che si è fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa</p> <p>C5 L'uomo, "immagine e somiglianza" di Dio, persona</p> <p>C6 La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa</p> <p>C7 Vita nuova nello Spirito, legge e libertà: caratteristiche fondamentali della morale cristiana</p> <p>C8 Origine e fine dell'uomo secondo la religione cristiana</p>	<p>A1 Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana</p> <p>A2 Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella di altre religioni</p> <p>A3 Analizzare nell'Antico e nel Nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi, la figura di Maria</p> <p>A4 Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio, fonte della vita e dell'amore, ricco di misericordia</p> <p>A5 Cogliere le caratteristiche dell'uomo come persona nella Bibbia e nella riflessione dei cristiani dei primi secoli</p> <p>A6 Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura: dall'origine fino al medio evo</p> <p>A7 Confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo</p> <p>A8 Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e delle principali professioni cristiane di fede</p> <p>A9 Riconoscere l'importanza e il significato dei sacramenti per l'inizio, lo sviluppo e la ripresa della vita cristiana</p> <p>A10 Riconoscere i criteri e i segni di appartenenza ad un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli di appartenenza alla Chiesa</p> <p>A11 Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano</p> <p>A12 Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni</p>
SECONDO BIENNIO	
<p>C9 § L'uomo e la ricerca della verità: l'incontro tra filosofia e teologia, tra scienza e fede</p> <p>C10 * Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione. Origine e significato della fede cristiana nell'Unità e Trinità di Dio</p> <p>C11 * Gesù nella ricerca moderna: corrispondenza ed unità tra il "Gesù della storia" e il "Cristo della fede"</p> <p>C12 § I principi dell'ermeneutica biblica per un approccio sistematico al testo</p> <p>C13 * La Chiesa e l'impero, gli stati nazionali, le democrazie e la modernità</p> <p>C14 La riforma della Chiesa, il concilio di Trento, divisioni tra cristiani, la ricerca dell'unità</p> <p>C15 * Nuove espressioni di spiritualità cristiana nell'epoca moderna per la predicazione, la preghiera, l'educazione, la carità e la testimonianza di vita</p> <p>C16 § Evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto tra fede e cultura locale.</p> <p>C17 * Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del cristianesimo</p>	<p>A13 § Riconoscere diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche della fede matura</p> <p>A14 § Argomentare una risposta a critiche ed obiezioni formulate sulla credibilità della religione cristiana</p> <p>A15 * Applicare criteri ermeneutici adeguati ad alcuni testi biblici, in particolare a quelli relativi agli eventi principali della vita di Gesù</p> <p>A16 * Identificare nella storia della Chiesa dal medio evo all'epoca moderna nodi critici e sviluppi significativi</p> <p>A17 § Riconoscere l'attività missionaria della Chiesa nei diversi continenti e analizzare il rapporto fra evangelizzazione e vicende storico-politiche contestuali.</p> <p>A18 § Individuare le cause delle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione della Chiesa</p> <p>A19 * Cogliere in opere d'arte (architettoniche, figurative, letterarie e musicali ...) elementi espressivi della tradizione cristiana</p> <p>A20 * Individuare il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali dei cattolici</p> <p>A21 § Riconoscere la tensione tra realtà ed ideali, tra limiti dell'uomo e azione dello Spirito nella vita personale, sociale ed ecclesiale</p> <p>A22 * Accogliere, confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie</p>
QUINTO ANNO	
<p>C18 * La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso</p> <p>C19 § La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo</p> <p>C20 * Il concilio Vaticano II: storia, documenti, ed effetti nella Chiesa e nel mondo</p> <p>C21 * La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica</p> <p>C22 * La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico</p> <p>C23 § Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli</p> <p>C24 * L'insegnamento della Chiesa sulla vita, il matrimonio e la famiglia</p>	<p>A23 * Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa</p> <p>A24 § Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore</p> <p>A25 * Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la Parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo</p> <p>A26 * Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato</p> <p>A27 § Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso</p> <p>A28 * Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine</p> <p>A29 * Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci</p>



I Biennio Scuola Secondaria 2° grado			
OSA		Aree Tematiche	Matrici progettuali
Conoscenze	Abilità		
<p>C1 - Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa</p> <p>C8 - Origine e fine dell'uomo secondo la religione cristiana</p> <p>C5 - L'uomo, "immagine e somiglianza" di Dio, persona</p>	<p>A1 - Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana</p> <p>A5 - Cogliere le caratteristiche dell'uomo come persona nella Bibbia e nella riflessione dei cristiani dei primi secoli</p> <p>A2 - Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella di altre religioni</p> <p>A12 - Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni</p>	<p>◀ 1 ▶ Dio e l'uomo</p>	<p>1a - Le problematiche del mondo giovanile: interpretazione in prospettiva cristiana.</p> <p>1b - Il cristianesimo in un contesto interculturale e interreligioso: migrazione di popoli, incontro di culture e religioni diverse.</p> <p>1c - La vita come progetto: in cammino verso la realizzazione.</p>
<p>C3 - La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento</p> <p>C2 - La proposta di salvezza del cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo</p>	<p>A3 - Analizzare nell'Antico e nel Nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi, la figura di Maria</p>	<p>◀ 2 ▶ La Bibbia e la storia della salvezza</p>	<p>2a- La Bibbia come opera letteraria dell'antichità: l'esegesi, il suo sviluppo, le sue metodologie.</p> <p>2b - La storia di Israele.</p>
<p>C4 - Gesù, il Figlio di Dio che si è fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa</p>	<p>A4 - Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio, fonte della vita e dell'amore, ricco di misericordia</p>	<p>◀ 3 ▶ Gesù di Nazaret</p>	<p>3a - Il mistero Pasquale e il suo annuncio.</p> <p>3b - Il primo annuncio cristiano (kerygma) e l'evangelizzazione oggi.</p>
<p>C6 - La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa</p>	<p>A10 - Riconoscere i criteri e i segni di appartenenza ad un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli di appartenenza alla Chiesa</p> <p>A9 - Riconoscere l'importanza e il significato dei sacramenti per l'inizio, lo sviluppo e la ripresa della vita cristiana</p> <p>A8 - Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e delle principali professioni cristiane di fede</p> <p>A6 - Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura: dall'origine fino al medio evo</p>	<p>◀ 4 ▶ La Chiesa e i cristiani</p>	<p>4a - Chiesa sacramento e sacramenti della Chiesa.</p> <p>4b - Il cammino della Chiesa nella storia dall'età post-apostolica ad oggi..</p>
<p>C7 - Vita nuova nello Spirito, legge e libertà: caratteristiche fondamentali della morale cristiana</p>	<p>A11 - Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano</p> <p>A7 - Confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo</p>	<p>◀ 5 ▶ I valori morali</p>	<p>5a - La responsabilità dell'uomo verso se stesso, gli altri e il mondo: coscienza morale, verità, legge, libertà.</p> <p>5b - La vita nello spirito delle Beatitudini.</p>



II Biennio – V Anno Scuola Secondaria 2° grado

OSA		Aree Tematiche	Matrici progettuali
Conoscenze	Abilità		
<p>C10* - Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione. Origine e significato della fede cristiana nell'Unità e Trinità di Dio</p> <p>C9 - L'uomo e la ricerca della verità: l'incontro tra filosofia e teologia, tra scienza e fede</p> <p>C16 - Evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto tra fede e cultura locale.</p> <p>C18* - <i>La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso</i></p> <p>C23 - <i>Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli</i></p>	<p>A22* - Accogliere, confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie</p> <p>A14 - Argomentare una risposta a critiche ed obiezioni formulate sulla credibilità della religione cristiana</p> <p>A21 - Riconoscere diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche della fede matura</p> <p>A23* - <i>Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa</i></p> <p>A25* - <i>Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso</i></p> <p>A29 - <i>Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci</i></p>	<p>◀ 1 ▶ Dio e l'uomo</p>	<p>1A - Il significato della corporeità, l'educazione sessuale, l'educazione all'amore.</p> <p>1B - Cristianesimo e classicità: orizzonti culturali a confronto.</p> <p>1C - Rapporto tra fede, scienza e sviluppo tecnologico: il cristianesimo di fronte alla sfide della modernità e della postmodernità.</p> <p>1D - Le principali religioni non cristiane (dell'antichità e di oggi).</p> <p>1E - La morte e la vita nell'aldilà: teorie, convinzioni religiose ed opinioni a confronto col cristianesimo.</p> <p>1F - Il dialogo interreligioso.</p> <p>1G - Magia, superstizione, movimenti religiosi alternativi e nuove forme di religiosità.</p> <p>1H - L'architettura religiosa dei popoli antichi: dal paganesimo al cristianesimo.</p>
<p>C12 - I principi dell'ermeneutica biblica per un approccio sistematico al testo</p>	<p>A15* - Applicare criteri ermeneutici adeguati ad alcuni testi biblici, in particolare a quelli relativi agli eventi principali della vita di Gesù</p>	<p>◀ 2 ▶ La Bibbia e la storia della salvezza</p>	<p>2A - La concezione di Dio nella Bibbia.</p> <p>2B - Il popolo di Israele e la Chiesa, popolo della Nuova Alleanza.</p> <p>2C - Esegese e interpretazione della Bibbia.</p> <p>2D - La verità nella Bibbia: tra ricerca storica, scientifica e significato teologico.</p> <p>2E - Bibbia ed antropologia.</p> <p>2F - L'Esodo: ricostruzione storica e valore teologico.</p> <p>2G - L'attesa messianica del popolo ebraico: i profeti.</p> <p>2H - Le feste, i riti, i luoghi di culto ebraici e cristiani.</p> <p>2I - Il dialogo tra il popolo Ebraico e la Chiesa dal Concilio Vaticano II.</p> <p>2L - L'arte ebraica.</p>
<p>C11* - Gesù nella ricerca moderna: corrispondenza ed unità tra il "Gesù della storia" e il "Cristo della fede"</p>	<p>A15 * - Applicare criteri ermeneutici adeguati ad alcuni testi biblici, in particolare a quelli relativi agli eventi principali della vita di Gesù</p>	<p>◀ 3 ▶ Gesù di Nazaret</p>	<p>3A - La formazione dei vangeli e le loro diverse teologie.</p> <p>3B - Gesù Cristo: uomo pienamente compiuto.</p> <p>3C - Il dibattito sul mistero di Cristo e sul mistero trinitario nei primi secoli: i concili di Nicea, Costantinopoli, Efeso, Calcedonia.</p> <p>3D - L'annuncio missionario nella storia (i grandi viaggi) e oggi.</p> <p>3E - La ricerca critica di Dio nella filosofia.</p> <p>3F - Cristo nella religiosità popolare.</p> <p>3G - Il mistero di Cristo nell'arte, nella musica, nella cinematografia, nei mezzi di comunicazione.</p>



II Biennio – V Anno Scuola Secondaria 2° grado

OSA		Aree Tematiche	Matrici progettuali
Conoscenze	Abilità		
<p>C13* - La Chiesa e l'impero, gli stati nazionali, le democrazie e la modernità</p> <p>C14 - La riforma della Chiesa, il concilio di Trento, divisioni tra cristiani, la ricerca dell'unità</p> <p>C16 - Evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto tra fede e cultura locale.</p> <p>C20* - <i>Il concilio Vaticano II: storia, documenti, ed effetti nella Chiesa e nel mondo</i></p> <p>C19 - <i>La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo</i></p> <p>C22* - <i>La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico</i></p>	<p>A19* - Cogliere in opere d'arte (architettoniche, figurative, letterarie e musicali ...) elementi espressivi della tradizione cristiana</p> <p>A18* - Identificare nella storia della Chiesa dal medio evo all'epoca moderna nodi critici e sviluppi significativi</p> <p>A18 - Individuare le cause delle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione della Chiesa</p> <p>A13 - Riconoscere l'attività missionaria della Chiesa nei diversi continenti e analizzare il rapporto fra evangelizzazione e vicende storico-politiche contestuali.</p> <p>A25* - <i>Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la Parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo</i></p>	<p>◀ 4 ▶ La Chiesa e i cristiani</p>	<p>4A - Il rapporto tra Regno di Dio, Chiesa e mondo, alla luce del Concilio Vaticano II.</p> <p>4B - Vocazione all'amore: rapporto di coppia, sacramento del matrimonio e famiglia.</p> <p>4C - L'iniziazione cristiana: come si diventava cristiani nell'antichità, come si diventa cristiani oggi.</p> <p>4D - Il sacerdozio e la vita religiosa.</p> <p>4E - Maria nel mistero della Chiesa.</p> <p>4F - Carismi e ministeri nella Chiesa.</p> <p>4G - Il cristianesimo nella storia: il contributo alla formazione della cultura europea.</p> <p>4H - Il linguaggio della testimonianza: i santi ed il loro contributo allo sviluppo della cultura.</p> <p>4I - La Chiesa nell'arte, nella musica, nell'architettura, nella cinematografia.</p> <p>4L - Le principali confessioni cristiane e il dialogo ecumenico: le grandi fratture della cristianità e la ricerca dell'unità.</p> <p>4M - Iconografia religiosa medioevale e rinascimentale a confronto.</p>
<p>C17* - Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del cristianesimo</p> <p>C15* - Nuove espressioni di spiritualità cristiana nell'epoca moderna per la predicazione, la preghiera, l'educazione, la carità e la testimonianza di vita</p> <p>C16 - Evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto tra fede e cultura locale.</p> <p>C24* - <i>L'insegnamento della Chiesa sulla vita, il matrimonio e la famiglia</i></p> <p>C21* - <i>La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica</i></p>	<p>A20* - Individuare il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali dei cattolici</p> <p>A21 - Riconoscere la tensione tra realtà ed ideali, tra limiti dell'uomo e azione dello Spirito nella vita personale, sociale ed ecclesiale</p> <p>A28* - <i>Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine</i></p> <p>A26* - <i>Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato</i></p> <p>A24 - <i>Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore</i></p>	<p>◀ 5 ▶ I valori morali</p>	<p>5A - Genesi e sviluppo della coscienza morale e della religiosità dall'età infantile a quella adulta.</p> <p>5B - Etica della comunicazione.</p> <p>5C- Ecologia e responsabilità dei credenti di fronte al creato.</p> <p>5D - L'impegno dei credenti nella politica, per la pace, la solidarietà e i diritti dell'uomo.</p> <p>5E - L'insegnamento sociale della Chiesa: giustizia, economia solidale, valore del lavoro umano.</p> <p>5F - L'etica della vita: le sfide della bioetica e delle tecnologie avanzate applicate alla ricerca.</p> <p>5G - Rapporto di coppia e procreazione responsabile.</p> <p>5H - La solidarietà cristiana di fronte alla vita: i giovani, gli anziani, i malati, i portatori di handicap.</p> <p>5I - Tempo libero e sport: valori a servizio della crescita e della qualità della vita.</p>



V Anno Scuola Secondaria 2° grado

OSA		Aree Tematiche	Matrici progettuali
Conoscenze	Abilità		
<p>C18* - La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso</p> <p>C23 - Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli</p>	<p>A23* - Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa</p> <p>A25* - Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso</p> <p>A29 - Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci</p>	<p>◀ 1 ▶ Dio e l'uomo</p>	<p>1A - Il significato della corporeità, l'educazione sessuale, l'educazione all'amore.</p> <p>1B - Cristianesimo e classicità: orizzonti culturali a confronto.</p> <p>1C - Rapporto tra fede, scienza e sviluppo tecnologico: il cristianesimo di fronte alla sfide della modernità e della postmodernità.</p> <p>1D - Le principali religioni non cristiane (dell'antichità e di oggi).</p> <p>1E - La morte e la vita nell'aldilà: teorie, convinzioni religiose ed opinioni a confronto col cristianesimo.</p> <p>1F - Il dialogo interreligioso.</p> <p>1G - Magia, superstizione, movimenti religiosi alternativi e nuove forme di religiosità.</p> <p>1H - L'architettura religiosa dei popoli antichi: dal paganesimo al cristianesimo.</p>
<p>C20* - Il concilio Vaticano II: storia, documenti, ed effetti nella Chiesa e nel mondo</p> <p>C19 - La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo</p> <p>C22* - La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico</p>	<p>A25* - Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la Parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo</p>	<p>◀ 4 ▶ La Chiesa e i cristiani</p>	<p>4A - Il rapporto tra Regno di Dio, Chiesa e mondo, alla luce del Concilio Vaticano II.</p> <p>4B - Vocazione all'amore: rapporto di coppia, sacramento del matrimonio e famiglia.</p> <p>4C - L'iniziazione cristiana: come si diventava cristiani nell'antichità, come si diventa cristiani oggi.</p> <p>4D - Il sacerdozio e la vita religiosa.</p> <p>4E - Maria nel mistero della Chiesa.</p> <p>4F - Carismi e ministeri nella Chiesa.</p> <p>4G - Il cristianesimo nella storia: il contributo alla formazione della cultura europea.</p> <p>4H - Il linguaggio della testimonianza: i santi ed il loro contributo allo sviluppo della cultura.</p> <p>4I - La Chiesa nell'arte, nella musica, nell'architettura, nella cinematografia.</p> <p>4L - Le principali confessioni cristiane e il dialogo ecumenico: le grandi fratture della cristianità e la ricerca dell'unità.</p>
<p>C24* - L'insegnamento della Chiesa sulla vita, il matrimonio e la famiglia</p> <p>C21* - La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica</p>	<p>A28* - Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine</p> <p>A26* - Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato</p> <p>A24 - Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore</p>	<p>◀ 5 ▶ I valori morali</p>	<p>5A - Genesi e sviluppo della coscienza morale e della religiosità dall'età infantile a quella adulta.</p> <p>5B - Etica della comunicazione.</p> <p>5C - Ecologia e responsabilità dei credenti di fronte al creato.</p> <p>5D - L'impegno dei credenti nella politica, per la pace, la solidarietà e i diritti dell'uomo.</p> <p>5E - L'insegnamento sociale della Chiesa: giustizia, economia solidale, valore del lavoro umano.</p> <p>5F - L'etica della vita: le sfide della bioetica e delle tecnologie avanzate applicate alla ricerca.</p> <p>5G - Rapporto di coppia e procreazione responsabile.</p> <p>5H - La solidarietà cristiana di fronte alla vita: i giovani, gli anziani, i malati, i portatori di handicap.</p> <p>5I - Tempo libero e sport: valori a servizio della crescita e della qualità della vita.</p>